Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____П.Н. Захаров
«29»августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.07 Банковское дело

Владимир - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.06. Финансы.

Разработчик:
Ермолова Д.В., преподаватель ВКК Владимирского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

Внутренний:
Мехдиев Ш.З. к.п.н. доцент кафедры "Менеджмент и бизнес-информатика" Владимирского филиала Финуниверситета

Внешний:
Федорова А.Н., преподаватель ВКК Владимирского политехнического колледжа



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от «29 »августа 2025 г.

Председатель ПЦК Д.В. Ермолова

Рецензия на рабочую программу по дисциплине
«ОГСЭ.01 Основы философии»для специальностей СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.07 Банковское дело

Данная рабочая программа соответствует требованиям государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело по программе базовой подготовки для студентов очного отделения.

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Непростая задача - изложить обширный материл, ориентируясь на качество результата обучения, успешно решается преподавателем.

Представленная в программе последовательность тем является логичной, методически обоснованной, предлагаемые задания весьма разнообразны. настоящая программа предлагает не только теоретические, но и практические аспекты, влияющие на формирование активной жизненной позиции, самостоятельного мышления, понимание истинных целей и ориентиров в жизни, ценности мира и свободы.

Именно практическая направленность изучаемой дисциплины является наиболее важным ее достоинством. изучение

Таким образом, программу по дисциплине **«ОГСЭ.01 Основы философии»** можно рекомендовать для работы в средних специальных учебных заведениях

Рецензенты:
Внутренний:
Ермолова Д.В., преподаватель ВКК Владимирского филиала



Финуниверситета

Рецензия на рабочую программу по дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии»для специальностей СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена преподавателем Гордеевцевым Е.И. в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело по программе базовой подготовки для студентов очного отделения.

Данная программа в полном объеме раскрывает основные понятия теоретического курса «Основы философии» и содержание данной дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Разделы и темы, разработанные рабочей программой, раскрывают сущность и специфику предмета «Основы философии», показывают общие закономерности развития философских проблем, принципы ее функционирования, роль и значение для решения социальных проблем человеческого общества.

Программа также конкретизирует формы осуществления контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, раскрывает общие компетенции, которыми должен овладеть студент по завершении курса; содержит основную и дополнительную литературу, рекомендуемую к использованию в процессе обучения, интернет-ресурсы.

Программа логична, доступна, что позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить теоретические разделы и курса в целом.

Таким образом, программу по дисциплине **«ОГСЭ.01 Основы философии»** можно рекомендовать для работы в средних специальных учебных заведениях

Федорова А.Н. –преподаватель ВКК Владимирского политехнического колледжа.

Учебная часть

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01Основы философии»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК03, ОК05, ОК06,ОК09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии;основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала иформы организации деятельностиобучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		**32**	
Тема 1.1 Теоретические основы философии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	4	
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	**15**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	6	
	2. Философия Востока. Китай.		
	3. Философия Востока. Индия.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Самостоятельная работа обучающихся(рефераты по темам): 1.Значение древнегреческой философиидля развития мировой культуры. 2.Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	4	
Тема 1.3 Философия Возрождения и	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		

Нового времени	**В том числе практических занятий**(доклады по темам): 1. Общие черты немецкой классической философии. 2. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта.3.Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля	2 2	ОК 09
Тема 1.4 Современная философия	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Основные направления философии XXвека: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе практическихзанятий(диспут): 1. Особенность понятий «национальнаяидея» и «русская идея». 2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбеРоссии».	2	
Раздел 2. Методология и структура философии.Философские проблемы		**28**	
Тема 2.1 Методология и структура философии	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. 2. Строение философии и ее основные разделы.	2	
	В том числе практических занятий(доклады): 1.Проблема бытия в античной философии. 2.Проблема бытия-как основной вопрос философии. 3.Роль и место философии в структуре мировоззрения.	4	
	Содержание учебного материала	**7**	
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.		

Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий(доклады): 1.Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии. 2.Характеристика познавательных способностей человека. . Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания. .	2	
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием	2	
	достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.		
	2.Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа (рефераты)**:** 1.Характеристика иррационализма как направления философии. 2. Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления. 3. Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд).	**8**	
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философиив современном мире. Будущее философии.		

духовной культуре.	**Самостоятельная работа обучающихся**(рефераты): 1.Исторический процесс и место личностив мире. 2. Авторитарный и демократическийстили управления. 3. Самоуправление-как высшая форма мировоззрения.	9	ОК 09
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные основные издания

1. Лавриненко В.Н.: Учебник и практикум Философия: в 2 ч. / В.Н. Лавриненко.
- М.: Юрайт, 2023.
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб.заведений. / А.А. Горелов. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 300 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2023. - 288 с.
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2023. - 478 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
2. Кочеров, С. Н.Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П.

Сидорова.- М.: Юрайт, 2023. - 151 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2023. - 374 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2023. - 312 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/

5. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 480 с.. Режим доступа: http://znanium.com/

6. Спиркин, А. Г.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2023. - 392 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2023. - 312 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

8. Тюгашев, Е. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2023. - 252 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2023.

2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.:Проспект, 2023. – 576 с.

3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие /С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа,2023. – 207 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и освоение результатов учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися проектов, исследований, домашних заданий

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии; основные вехи историифилософии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемысовременной философии.	Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания иих выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью,все учебные задания выполнены,но были допущены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится,если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий,при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	Текущий контрольпри проведении:пись менного, устного опроса;тестирования; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных и устных ответов, -тестирования.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Промежуточная аттестацияв формедифферен-цированного зачета в виде: -письменных и устных ответов, -тестирования.